

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.0.06.01 История России (с древних времен до XVII века)»

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Правовое образование

Объем трудоемкости:8

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России (с древних времен доXVIIвека)» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2-способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса, ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов истории России с древних времен до XVII века;
- Знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
- Формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
- Развитие навыков владения технологиями научноанализа, использования и обновления знаний поисторииРоссии;
- Формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История России (с древних времен доXVIIвека) относится к Предметному модулю профиля История. Для освоения дисциплины «История России (с древних времен доXVIIвека)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины История (история России, всеобщая история)

Освоение дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» является необходимой основой для последующего изучения истории России, курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2- способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса, ПК-5- способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
2.	ОПК-4	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	базовые национальные ценности	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей способностью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	ценностей способен применять знания истории и права при реализации и образовательного процесса	предметные знания	применять предметные знания при реализации образовательного процесса	применять предметные знания при реализации образовательного процесса
4.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	предметную среду истории и права образовательной программы	участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	способностью участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)			
		3 сем	4 сем		
Контактная работа, в том числе:	130,6	64,3	66,3		
Аудиторные занятия (всего):	108	60	62		
Занятия лекционного типа	58	28	30		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	62	32	32		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	104	53	51		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	53,4	26,7	26,7		
Подготовка к экзамену/зачету					
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	
	в том числе контактная работа	130,6	64,3	66,3	
	зач. ед	8	4	4	

Курсовые работы: нет

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8089-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD.
3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95328D44-451A-488F-8940-1B04A9887551.
4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC.
5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95328D44-451A-488F-8940-1B04A9887551.

Аннотацию составил(а): доктор ист. наук профессор Серогодский Николай Александрович